

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 1 de 8 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Nombre del Académico | Denisse del Carmen Terrones Martínez |
| Eje Curricular | Prácticas |
| Unidad de Conocimiento | Prácticas I Alimentación y Nutrición |
| Semestre | 4° |



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas de alimentación, nutrición en todos los niveles de atención en Instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales, con el fin de que el alumno contraste, intérprete y prórroga soluciones considerando el componente ético en su quehacer profesional.



| CONTENIDO | INTERACCIONES | | SISTEMATIZACIÓN | |
|--|--|--|--------------------------------|---------------------|
| | Estrategias de Aprendizaje | Recursos | Fecha (dd/mmm/aaaa) | Duración (h) |
| Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del académico - Dinámica de integración - Entrega de guías de prácticas curriculares - Repaso de cómo realizar el objetivo de aprendizaje, para el | Computadora Proyector Plumones Guías de práctica Presentación de ppt | 07/abr/2025 | 4h |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 2 de 8 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |



| | | | | |
|---|--|---|-------------|----|
| | <p>desarrollo de pláticas de Orientación Alimentaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de objetivo de aprendizaje de pláticas de orientación alimentaria Organización de equipos para la sede Secundaria y Primaria - Presentación de propuestas para el desarrollo de materiales didácticos sede primaria y secundaria | | | |
| <p>1. Encuadre Mujer Embarazada (1ª parte)</p> <p>1.1. Evaluación diagnóstica</p> <p>1.2. Revisión del programa académico</p> <p>1.3. Contenido del curso</p> <p>1.4. Evaluación del curso</p> <p>1.5. Lineamientos del reporte de prácticas</p> <p>1.6. Introducción.</p> <p>1.6.1. Proceso salud enfermedad</p> <p>1.6.2. Normas oficiales</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Recapitulación de clase anterior - Partes de lactario, diseño de guía de observación de un lactario - NOM-043 - Repaso de las recomendaciones de alimentación para embarazo y lactancia | <p>Computadora</p> <p>Proyector</p> <p>Plumones</p> <p>Guías de práctica</p> <p>Presentación de ppt</p> | 21/abr/2025 | 4h |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 3 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |



| | | | | |
|---|---|---|--------------------|-----------|
| <p>2. Mujer embarazada (2ª parte) Mujer lactante</p> <p>2.1. Lineamientos para la evaluación nutricional de la mujer embarazada.</p> <p>2.2. Revisión de las características de la alimentación de la mujer lactante para la elaboración de encuestas dietéticas</p> <p>2.3. Lineamientos para la evaluación nutricional de la mujer lactante</p> <p>2.4. Desarrollo de material didáctico:</p> <p>2.5. Encuesta Dietética</p> <p>2.6. Guía para evaluar estado de nutrición</p> <p>2.7. Historia Clínica</p> <p>2.8. Díptico para orientación alimentaria</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de amamantamiento - Esquema de ablactación - Beneficios de la leche materna - Extracción, conservación y transporte de la leche materna <p>Realización de material por parte del alumno</p> | <p>Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT</p> | <p>28/abr/2025</p> | <p>2h</p> |
| <p>3. Primer año de vida</p> <p>3.1. Revisión de Técnicas de alimentación al seno materno y</p> <p>3.2. Problemas en la lactancia materna para diseñar plática en orientación alimentaria.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Curvas de crecimiento - Esquema de ablactación - Recomendaciones de lunch saludable | <p>Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT</p> | <p>28/abr/2025</p> | <p>2h</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 4 de 8 |  <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------|-----------|
| <p>3.3. Revisión de las características de un lactario para diseñar guía de observación.</p> <p>3.4. Revisar el Esquema de ablactación y proponer plática para las personas encargadas en la alimentación de estos niños.</p> <p>3.5. Material didáctico:</p> <p>3.5.1. Diseño de una guía de observación para un lactario.</p> <p>3.5.2. Elaboración de un díptico sobre técnicas de alimentación al seno materno</p> <p>3.5.3. Diseño de plática para madres que tengan hijos en periodo de ablactación.</p> | | | | |
| <p>4. Preescolar y Escolar</p> <p>4.1. Revisar las características de la alimentación del preescolar y escolar para la elaboración de un periódico mural.</p> <p>4.2. Revisión de la evaluación del estado de nutrición (curvas de crecimiento y tablas de peso y talla para escolares y</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de guías alimentarias para Orientación Alimentaria - Plato del bien comer - Jarra del buen beber - Lunch saludable - Importancia del desayuno | <p>Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT</p> | <p>12/may/2025</p> | <p>2h</p> |



| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 5 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------|-----------|
| <p>preescolares) para elaborar formatos y aplicarlos.</p> <p>4.3. Material Didáctico:</p> <p>4.3.1. Diseño de una plática sobre la alimentación del preescolar dirigida a las personas que preparan sus alimentos.</p> <p>4.3.2. Periódico mural dirigido a escolares comparando las ventajas de un refrigerio escolar elaborado en casa contra las desventajas de la comida chatarra.</p> <p>4.3.3. Díptico sobre la importancia del desayuno antes de ir a la escuela y el consumo de frutas y verduras.</p> | | | | |
| <p>5. Adolescente.</p> <p>5.1. Revisar las características de la alimentación del adolescente y la importancia de los problemas alimentarios que surgen en esta etapa (anorexia y bulimia) para diseñar una plática.</p> <p>5.2. Revisar la evaluación del</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Alimentación correcta, a través del Plato del bien comer y jarra del buen beber - Plática de dietas de moda - Plática de TCA - Antropometría (peso, talla, circunferencia bi- | <p>Computadora Proyector Plumones Presentación de PPT</p> | <p>12/may/2025</p> | <p>2h</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 6 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | | | | |
|--|--|-----|------------------------------|-----|
| <p>estado de nutrición del adolescente (curvas de crecimiento, peso y talla, índice de masa corporal) para diseñar formatos y aplicarlos.</p> <p>5.3. Material Didáctico: Diseño de un plática dirigida a adolescentes sobre los trastornos en la alimentación (anorexia y bulimia). Dípticos y periódico mural sobre la alimentación correcta en los adolescentes (plato del bien comer).</p> | iliocrestal) Cuestionario IPAC, actividad física | | | |
| 6. Sesión de Práctica | N/A | N/A | 19/may/2025 a 13/jun/2025 | N/A |
| Evaluación final Ordinario (primera oportunidad) | N/A | N/A | N/A | N/A |
| Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. | Entrega y firma de calificaciones | N/A | 13/jun/2025 | 1h |

| VISITAS PROGRAMADAS | | |
|---------------------|-----------------------|------------------|
| Lugar de la visita | Objetivo de la visita | Fecha programada |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 7 de 8 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | | |
|-----|-----|---------------------------------------|
| | | de la visita (dd/mmm/aaaa) |
| N/A | N/A | N/A |
| N/A | N/A | N/A |

| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE | | | |
|---------------------------|--|---------------------|--|
| Evaluación Diagnóstica | Métodos de evaluación | Evaluación Sumativa | |
| Preguntas abiertas | Exposición () | 55% | Evaluación por sede Evaluación del taller |
| | Lectura de artículos () | | |
| | Revisión de casos clínicos () | 40% | Reporte final |
| | Trabajo de investigación (X) | | |
| | Prácticas (taller o laboratorio) (X) | | |
| | Salidas/ visitas () | 5% | Autoevaluación |
| | Exámenes () | | |
| Otros: Asistencia | | | |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios) | BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta) |
|---|--|
| <p>Libro: Nutriología médica. Casanueva, Esther Kaufer-Horwitz, Martha Pérez-Lizaur, Ana Bertha Arroyo, Pedro (ed.). Médica Panamericana. 2001</p> <p>Libro: Recomendaciones de ingestión de nutrimentos para la población mexicana: Bases Fisiológicas. Bourges Rodriguez,</p> | <p>Libro: Nutriología médica. Casanueva, Esther Kaufer-Horwitz, Martha Pérez-Lizaur, Ana Bertha Arroyo, Pedro (ed.). Médica Panamericana. 2001.</p> <p>NORMA Oficial Mexicana NOM-043-SSA2-2012, Servicios básicos de salud. Promoción y educación para la salud en materia alimentaria. Criterios para brindar orientación. Elizondo L. Terapia Nutricia Médica en ginecología y obstetricia.</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 8 de 8 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | |
|--|--|
| <p>Héctor Casanueva, Esther Rosado, Jorge Luis. Médica Panamericana. 2005</p> <p>Libro: Nutrición. Alpers David, Stenson William, Bier, Dennis. Marbán. 2003</p> | <p>México: Mc Graw Hill; 2011.</p> <p>Rosello ME, Casanueva E. Orientación alimentaria en el control prenatal. Una herramienta educativa. Perinatol Reprod Hum.2005;19:168-176</p> |
|--|--|

| Profesión o grado y nombre completo del Académico | Fecha de entrega dd/mmm/aaaa |
|--|---|
| L.D.N. Denisse del Carmen Terrones Martínez | 29/nov/2024 |

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar**